

<b>DISCIPLINA:</b> Português		<b>SEMESTRE:</b> 2013/1
<b>CATEGORIA:</b> Obrigatória	<b>CRÉDITOS:</b> 4	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 72h
<b>PROF.:</b> Rogério Favalessa		7º Período

**EMENTA:**

Revisão dos principais tópicos da gramática. Consolidação da competência linguística com base na análise e no emprego de diversas estruturas sintáticas. Gramática prática. Proposta de questões gramaticais. Síntese gramatical. Dificuldades mais frequentes.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover a aquisição do conhecimento das regras gramaticais e utilizá-las nas situações que exijam a norma culta, além de organizar e estruturar os dados lingüísticos de que já se dispõe para aprimorar a capacidade de expressão.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Construir aprendizagens significativas, atribuindo funções ao que foi aprendido, tornando-se capaz de, oralmente ou por escrito, refletir, questionar, opinar, e criticar.;
- Analisar criticamente os usos dos fatos lingüísticos de acordo com a especificidade dos textos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I – Ortografia**

- Letra e fonema
- Conceitos básicos
- Orientações ortográficas
- Acentuação gráfica

**UNIDADE II – Significação de Palavras**

- Denotação e conotação
- Polissemia
- Antonímia
- Sinonímia
- Paronímia
- Homonímia

**UNIDADE III – Estrutura e formação de palavras**

- Morfemas
- Processos de formação de palavras
- Empréstimos lingüísticos
- Abreviação vocabular
- Neologismo semântico

**UNIDADE IV – Linguagem e língua**

- Níveis de linguagem
- Funções da linguagem

**UNIDADE V – Pronomes**

- Pronomes pessoais oblíquos
- Pronomes de tratamento
- Pronomes relativos

#### **UNIDADE VI – Concordância**

- Nominal
- Verbal

#### **UNIDADE VII – Regência**

- Nominal
- Verbal

#### **UNIDADE VIII – Crase**

#### **UNIDADE IX – Uso de palavras e expressões**

- Palavras e expressões que apresentam dificuldades
- Palavras, expressões e frases latinas

#### **METODOLOGIA:**

A reflexão crítica dos alunos é um elemento essencial no processo ensino-aprendizagem e como tal está fundamentada, especialmente na realização de leituras habituais dos materiais recomendados e solicitados para dar seguimento aos estudos da disciplina, inclusive como condição para alcance dos objetivos propostos.

Para tanto serão utilizados os métodos a seguir:

- Aulas expositivas/dialogadas
- Dinâmicas de grupo
- Leitura de textos
- Trabalho em grupo
- Pesquisas
- Leituras e reflexões a partir de textos da bibliografia indicada

#### **RECURSOS:**

- Quadro;
- Transparências;
- Vídeos;
- Textos;
- Projetor

#### **AVALIAÇÃO:**

O processo avaliativo permeará a totalidade das ações desenvolvidas mediante o estabelecimento de critérios e de indicadores qualitativos e quantitativos, considerando a organização; pontualidade, assiduidade e interesse; qualidade do trabalho produzido; produção de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e atitudes; criatividade, motivação, inovação; capacidade de socialização dos conhecimentos e dos resultados; grau de envolvimento e de satisfação com a disciplina.

Dar-se-á tal processo de forma contínua e cumulativa, integrando todas as atividades desenvolvidas e constará das atividades a seguir arroladas:

- Prova bimestral individual
- Avaliação interdisciplinar
- Trabalhos acadêmicos individuais e em grupo
- Estudos em grupos

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

**GUIA do Acordo Ortográfico**, São Paulo: Moderna, 2008.

SACCONI, Luiz Antônio. **Nossa Gramática Completa**. 29 ed. São Paulo: Nova Geração, 2008.

SOARES, Rosalina. **Guia Ortográfico da Língua Portuguesa**: orientações sobre o novo acordo, Curitiba: Positivo, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

INFANTE, Ulisses. **Curso de Gramática Aplicada aos Textos**. São Paulo: Scipione, 2001.

SCHOCAIR, Nelson Maia. **Gramática do Português Instrumental**: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2007.

FARACO, Carlos Emílio; MOURA, Francisco Marto de; MARUXO JR, José Hamilton. **Gramática**. 15 ed. São Paulo: Ática, 2007.